

## Der Fachbereich Geschichte am Lothar-Meyer-Gymnasium Fachobmann: Herr Kollstede



**„Je weiter man zurückblicken kann, desto weiter wird man vorausschauen.“  
(Winston Churchill, 1874-1965)**

„Durch die Beschäftigung mit Themen und anderen Kulturen aus vergangenen Zeiten auf zuverlässiger, wissenschaftlich an den Quellen geprüfter Basis gewinnt der Mensch eigene Identität und ein reflektiertes Geschichtsbewusstsein, das ihm die Teilhabe am kulturellen Gedächtnis der Gemeinschaft, der er angehört, ermöglicht.“ [...]

So trägt der Geschichtsunterricht zur Problembewältigung und zu begründetem politischen Handeln in der Gegenwart bei.“ ([http://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/kc\\_geschichte\\_go\\_i\\_03-11.pdf](http://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/kc_geschichte_go_i_03-11.pdf))

Das alleinige Auswendiglernen von Daten und Ereignissen, sowie die Konzentration auf die Biografien berühmter historischer Persönlichkeiten stehen längst nicht mehr im Mittelpunkt des aktuellen Geschichtsunterrichts. Neben der früher so dominanten Politikgeschichte sind heutzutage vor allem Umweltgeschichte, Kulturgeschichte, Sozialgeschichte, Wirtschaftsgeschichte und Geschlechtergeschichte Dimensionen historischer Forschung. Die Beschäftigung und Auseinandersetzung mit der Vergangenheit bietet in jeder Altersstufe Möglichkeiten der Erkenntnisgewinnung und Identifikation und stärkt vor allem so wichtige Fertigkeiten wie die strukturierte Analyse von Quellen, Kritikfähigkeit und Urteilskraft. Die Anwendung unterschiedlicher, altersgerechter Methoden soll die Vielfalt der Beschäftigung mit Geschichte aufzeigen und die Freude am selbstständigen Lernen fördern. Dies alles umzusetzen, die Schülerinnen und Schüler für das Fach Geschichte zu begeistern, darum bemühen sich derzeit 15 Kolleginnen und Kollegen.

### **Stundentafel 1/2**

Klasse 5:	2 Wochenstunden
Klasse 6:	2 Wochenstunden
Klasse 7:	1 Wochenstunden
Klasse 8:	1 Wochenstunden
Klasse 9:	1 Wochenstunden
Klasse 10:	2 Wochenstunden

## **Lehrwerke**

Am Lothar-Meyer-Gymnasium arbeiten wir in den Klassen 5 bis 10 mit der neuen Ausgabe von „Zeit für Geschichte“ aus dem Schroedel-Verlag.

In Jahrgang 11 ist derzeit das Buch „Buchners Kolleg Geschichte Niedersachsen Einführungsphase“ eingeführt.

In den Kursen der Oberstufe werden Bücher den jeweiligen zu unterrichtenden Modulen entsprechend angeschafft.

## **Notenvergabe**

Mündliche Leistungen (ca. zwei Drittel)

- regelmäßige und qualifizierte mündliche Beteiligung
- sorgfältige und regelmäßige Erledigung der Hausaufgaben
- gewissenhaft und saubere Mappenführung
- ggf. Halten eines Referats
- ggf. engagierte Mitarbeit bei Gruppenarbeit

Schriftliche Leistungen (ca. ein Drittel)

- eine angekündigte schriftliche Leistungsüberprüfung pro Halbjahr (Klassenarbeit)
- ggf. weitere schriftliche Tests

In Grenzfällen sind pädagogische Erwägungen maßgeblich und können zur Abweichung einer rein rechnerisch ermittelten Note führen.

## **Geschichte in der Oberstufe**

In der Einführungsphase (Jahrgang 11) sind folgende Themen vorgeschrieben:

- Die Welt im 15. und 16. Jahrhundert
- Der Weg ins 21. Jahrhundert

Jedem Kurshalbjahr der Qualifikationsphase (Jahrgang 12/13) wird ein Rahmenthema zugeordnet. Diese vier Rahmenthemen ermöglichen es den Schülerinnen und Schülern, ein reflektiertes Geschichtsbewusstsein aufzubauen und sie in den geforderten Kompetenzbereichen intensiv zu schulen. Die vier Rahmenthemen und ihre Reihenfolge sind verbindlich für die vier Schulhalbjahre der Qualifikationsphase.

Rahmenthema 1: „Krisen, Umbrüche und Revolutionen“

Rahmenthema 2: „Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse in der Geschichte“

Rahmenthema 3: „Wurzeln unserer Identität“

Rahmenthema 4: „Geschichts- und Erinnerungskultur“

[http://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/kc\\_geschichte\\_go\\_i\\_03-11.pdf](http://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/kc_geschichte_go_i_03-11.pdf)

## **Bilingualer Unterricht**

Die Schülerinnen und Schüler unserer Schule haben die Möglichkeit, in Jahrgangsstufe 9 (und darauf aufbauend auch in Jg. 10) die bilinguale Klasse im Stammhaus in Varel zu besuchen, in der neben Englisch als Unterrichtsfach auch ein anderes Fach wie z. B. Biologie oder Geschichte als bilinguales Sachfach auf Englisch unterrichtet wird. Schülerinnen und Schüler aus Zetel erhalten die benötigte Busfahrkarte um nach Varel zu kommen. [http://www.lmg-varel.de/lmg/allgemeines/angebote/bilingualer\\_sachfachunterricht.pdf](http://www.lmg-varel.de/lmg/allgemeines/angebote/bilingualer_sachfachunterricht.pdf)

„Die besondere Eignung des Geschichtsunterrichts als fremdsprachig erteiltes Sachfach ergibt sich aus dem hohen Grad der Anschaulichkeit vieler historischer Themenbereiche. Auf der Grundlage fachspezifischer Materialien (z. B. Bilder, Textquellen, Karten, Tabellen) werden Einsichten in historische Prozesse im Rahmen eines fachsprachlich akzentuierten Fremdsprachenerwerbs gewonnen und sprachlich umgesetzt. Durch vielfältige Visualisierungsmöglichkeiten sind eine altersgemäße fremdsprachliche Progression und eine Festigung des fremdsprachlichen Wortschatzes möglich.

[http://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/kc\\_gym\\_gesch\\_08\\_nib.pdf](http://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/kc_gym_gesch_08_nib.pdf)