

## Spanisch lernen am LMG

### **Gründe für die Wahl des Fachs Spanisch:**

Am Lothar-Meyer-Gymnasium (LMG) haben unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ab Jahrgang 6 Spanisch als 2. Fremdsprache zu erlernen. Die Wahl von Spanisch bietet viele Vorteile und eröffnet zahlreiche Chancen:



(Quelle: freepik.com)

- **Spanisch – eine Weltsprache:** Mit über 500 Millionen Muttersprachlern ist Spanisch eine der meistgesprochenen Sprachen der Welt. Sie ist Amtssprache in 21 Ländern und spielt in internationalen Organisationen wie der UNO eine bedeutende Rolle.
- **Kulturelle Vielfalt entdecken:** Die spanischsprachige Welt ist kulturell enorm facettenreich – von Spanien über Lateinamerika bis hin zu den USA. Durch den Unterricht erhalten die Schülerinnen und Schüler nicht nur sprachliche, sondern auch interkulturelle Kompetenzen.
- **Leichtere Aussprache:** Spanisch ist eine phonetische Sprache, was bedeutet, dass die Aussprache weitgehend der Schreibweise entspricht. Dies erleichtert den Lernprozess erheblich und ermöglicht schnelle Erfolge.
- **Berufliche Vorteile:** Viele internationale Unternehmen schätzen Spanischkenntnisse, da die Sprache im globalen Handel und in der Tourismusbranche eine zentrale Rolle spielt.

### **Ziel des Spanischunterrichts**

Der Spanischunterricht am LMG orientiert sich am [Kerncurriculum des Landes Niedersachsen](#) vom 1. August 2024. Das Ziel unseres Spanischunterrichts ist es, die Schülerinnen und Schüler sprachlich und interkulturell handlungsfähig zu machen. Das bedeutet:

- **Kommunikation im Mittelpunkt:** Wir lernen Spanisch, um uns in authentischen Situationen verständigen zu können – sei es im Alltag, auf Reisen oder im Berufsleben.
- **Interkulturelles Lernen:** Wir beschäftigen uns mit der kulturellen und historischen Vielfalt der spanischsprachigen Welt und entwickeln hierdurch neue Perspektiven.
- **Abwechslungsreiche Methoden:** Ob Dialoge, kreative Projekte, Lieder oder digitale Medien – unser Spanischunterricht ist facettenreich.

Spanischlernen am LMG bedeutet mehr als Vokabeln und Grammatik – es bedeutet, neue Kulturen zu erleben, Horizonte zu erweitern und mit Menschen in Kontakt zu treten.

## Spanisch lernen am LMG

### Organisation des Unterrichts

Spanisch wird ab Jahrgang 6 als 2. Fremdsprache unterrichtet und umfasst:

- **Jahrgänge 6 – 9:** vier Wochenstunden
- **Jahrgänge 10 – 11:** drei Wochenstunden
- **Jahrgänge 12 -13:** Möglichkeit zur Weiterführung auf grundlegendem Niveau

### Zusätzliche Angebote und Aktivitäten

Neben dem regulären Unterricht bietet das LMG zahlreiche spannende Möglichkeiten, das Gelernte anzuwenden und zu vertiefen:

- **Jahrgang 6:** Erwerb des LMG-Sprachzertifikats „Vuelta de España“.
- **Jahrgang 7:** Teilnahme am Vorlesewettbewerb „Leo Leo... ¿Qué lees?“ sowie an einem zusätzlichen Förderunterricht Spanisch.
- **Jahrgang 8:** Weiterführung des Förderunterrichts Spanisch.
- **Jahrgang 9:** Teilnahme am Bundeswettbewerb Fremdsprachen und Möglichkeit zum Individualaustausch nach Quito (Ecuador).
- **Jahrgänge 10 & 11:** Studienfahrt nach Spanien (in ungeraden Jahren)



v. l. n. r.: Herr Gottwald, Herr Mandel, Herr Woortmann (komm. Fachobmann), Frau Marchena, Frau Bentlage, Frau Hobbensiefken, Herr Denecke, Herr Berning

## **Spanisch lernen am LMG**

### **Zukünftige Projekte und Planungen**

Um das Spanisch-Angebot am LMG weiter auszubauen, sind folgende Maßnahmen in Planung:

- **DELE-Zertifikat:** Das offizielle Sprachzertifikat DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) des [Instituto de Cervantes](#) für Spanischlernende wird weltweit anerkannt.
- **Erweiterung der Oberstufenkurse:** Einführung eines Spanischkurses auf erhöhtem Niveau.
- **Neue Individualaustausche:** Kooperationen mit Schulen in La Paz (Bolivien) und Santiago de Chile (Chile).

### **Unterrichtsmethoden und Materialien**

Der Spanischunterricht am LMG basiert auf der modernen Fremdsprachendidaktik und fördert abwechslungsreiches und kommunikatives Lernen. Dazu gehören:

- **Lehrwerk:** Ab dem 6. Jahrgang arbeiten wir mit „[¡Vamos! ¡Adelante!](#)“ – ein strukturiertes und schülernahe Schulbuch.
- **Aktive Kommunikation:** Dialoge, Musik, Rollenspiele und Präsentationen fördern die aktive Sprachanwendung.
- **Digitale Medien:** Interaktive Übungen und Apps ergänzen den Unterricht und unterstützen das eigenständige Lernen.

### **Leistungsbewertung am LMG**

Die Leistungsüberprüfung erfolgt nach festen Kriterien:

- **Klassenarbeiten:** In der Regel werden vier Klassenarbeiten pro Schuljahr geschrieben.
- **Sprechprüfungen:** Sprechprüfungen sind fester Bestandteil der Leistungsbewertung., Sie ersetzen eine Klassenarbeit und finden in folgenden Schuljahrgängen statt.
  - **Jahrgang 7:** Niveau A1
  - **Jahrgang 9:** Niveau A2
  - **Jahrgang 11:** Niveau B1