

Das Fach Englisch am Lothar-Meyer-Gymnasium

Die Fachgruppe und der Unterricht

Das Fach Englisch wird zurzeit von 19 engagierten Lehrkräften erteilt. Wir setzen uns, gemäß der curricularen Vorgaben, die Entwicklung der sprachlichen und interkulturellen Handlungskompetenz als übergeordnetes Ziel. Das bedeutet, dass wir die Schülerinnen und Schüler in die Lage versetzen wollen, in der heutigen, global orientierten Welt erfolgreich mit Menschen anderer Kulturen zusammenzuarbeiten, zu leben und fremdsprachlich zu handeln.

Zur Anbahnung dieser Kompetenzen werden die benötigten sprachlichen Mittel erarbeitet und in den kommunikativen Teilkompetenzen Leseverstehen, Hör-/ Sehverstehen, Schreiben, Sprachmittlung und Sprechen geschult. Dabei dient die Lehrkraft als sprachliches Vorbild, strukturiert die Lernprozesse, unterstützt die Lernenden und schafft Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten. Von Beginn an folgt unser Unterricht dem Prinzip der aufgeklärten Einsprachigkeit, d. h. soweit es geht, ist die Unterrichtssprache Englisch.

Für den Fall, dass Lernschwierigkeiten auftreten, die nicht innerhalb des Unterrichts aufgefangen werden können, bieten wir in den Jahrgängen 5 und 6 Förderunterricht an, wenn Lehrerstunden zur Verfügung stehen. Außerdem unterstützen wir das Projekt „Schüler helfen Schülern“, indem Nachhilfe durch ältere Schüler unserer Schule angeboten wird.

Das Lothar-Meyer-Gymnasium bildet regelmäßig Referendare im Fach Englisch aus und zweimal im Jahr kommen Praktikanten von den Universitäten zu uns an die Schule. Dadurch sind wir in der Fachgruppe immer wieder gefordert, unseren eigenen Unterricht zu reflektieren und zu verbessern.



Fachgruppe Englisch am LMG 2024.

Der Übergang von der Grundschule an das Lothar-Meyer-Gymnasium

Der Übergang von der Grundschule zu uns erfolgt in enger Zusammenarbeit mit den Lehrkräften der Grundschulen. Einmal im Jahr treffen sich die Englischlehrkräfte der Grundschulen und der fünften Klassen des Lothar-Meyer-Gymnasiums zur inhaltlichen Arbeit in einer Regionalkonferenz. Durch den Austausch über Themen wie z. B. Wortschatzarbeit, Leistungsmessung, methodische Kenntnisse, inhaltliche Themen der Lehrwerke und Differenzierung stellen wir sicher, dass die Lehrkräfte an unserer Schule genau darüber informiert sind, welche Fähigkeiten die Grundschüler schon mitbringen. Durch gegenseitige Hospitationen verschaffen wir uns zudem einen Eindruck von der konkreten Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern. So können wir zu Beginn in Jahrgang 5 die Grundschüler genau dort abholen, wo sie mit ihren Englischkenntnissen stehen.

Die Arbeit in der Qualifikationsphase

In jedem Jahr entscheiden sich viele unserer Schülerinnen und Schüler, Englisch als ein Prüfungsfach auf erhöhtem oder grundlegendem Niveau zu belegen. Auch als Ergänzungsfach kann Englisch weitergeführt werden. In diesen Jahrgängen werden die kommunikativen Teilkompetenzen sowie die interkulturellen und die methodischen Kompetenzen der Lernenden weiterentwickelt. Wesentliche Ziele sind dabei die Befähigung der Schülerinnen und Schüler zu komplexer sprachlicher Interaktion, längeren mündlichen Beiträgen und strukturierten, sprachlich und inhaltlich ansprechenden, schriftlichen Texten unterschiedlichster Textsorten. Diese Ziele verfolgen wir in der Auseinandersetzung mit Themen, Texten und Medien.

In der Einführungs- und Qualifikationsphase arbeiten wir inhaltlich an den fünf Themen, die das Kerncurriculum für die Sekundarstufe II vorgibt. Hinzu kommen die verbindlichen Materialien, die vom Kultusministerium in jedem Jahr neu für das Zentralabitur festgelegt werden.

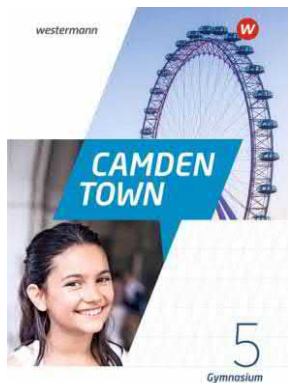
Zusätzlich bieten wir, je nach Lehrerstunden, auch in manchen Jahren ein Seminarfach (derzeit „London“ und „Advanced Creative Writing“) an.

Bilingualer Sachfachunterricht

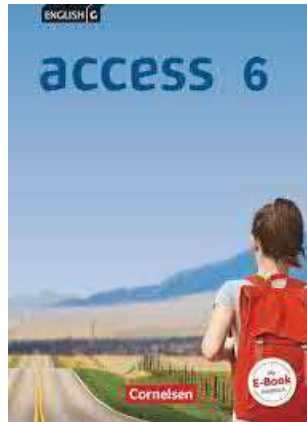
Bilingualer Sachfachunterricht bedeutet, dass das Fach nach den Vorgaben des Sachfaches unterrichtet wird, die Unterrichtssprache aber Englisch ist. In der 9. und 10. Klasse haben die Schülerinnen und Schüler bei uns die Möglichkeit, Geschichtsunterricht auf Englisch zu belegen, wenn sich genügend Lernende für dieses Angebot interessieren.

Lehrwerke und Wörterbücher

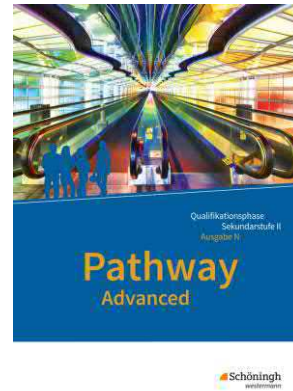
Im Schuljahr 2024/ 2025 arbeiten wir mit folgenden Lehrwerken:



Jahrgänge 5-9
Camden Town



Jahrgang 10
access Cornelsen



Jahrgänge 12-13
Pathway Advanced

Das Lehrwerk Camden Town (Westermann) wurde im Schuljahr 2020/21 eingeführt und wird in den kommenden Schuljahren Access (Cornelsen) aufsteigend ersetzt. In den höheren Klassen üben wir den Umgang mit elektronischen Wörterbüchern, die dann auch in Klassenarbeiten und Klausuren eingesetzt werden dürfen. Dazu hat die Schule



elektronische Wörterbücher angeschafft, die mit in den Unterricht gebracht werden. Die Anschaffung eines eigenen Papierwörterbuchs für die häusliche Arbeit erwarten wir nicht mehr. Heutzutage gibt es viele Wörterbücher online, die gute Dienste leisten. Im Unterricht werden hierzu verschiedene Möglichkeiten erprobt. Die Anschaffung eines eigenen elektronischen

Wörterbuchs, das in verschiedenen Sprachen eingesetzt werden kann, mag hingegen eine Option sein.

Weitere Aktivitäten

In unserer Fachgruppe legen wir besonderen Wert darauf, den Schülerinnen und Schülern viele Möglichkeiten für ein erfolgreiches sprachliches Handeln zu eröffnen. Zusätzlich zum Unterricht bieten wir am Lothar-Meyer-Gymnasium daher zahlreiche Aktivitäten an, in denen das Erlernete vertieft und praktisch angewandt werden kann, wie zum Beispiel:

White Horse Theatre



Englischsprachige Theatervorstellungen für die Jahrgänge 5 und 6

The Big Challenge



Englischer Wettbewerb für die Jahrgänge 5 -9

OLMUN



Oldenburg Model United Nations für die Jahrgänge 10 – 12

Jackson High School, Michigan (USA)



Austausch für den Jahrgang 9 & 10

- AG Certificate in Advanced English (CAE)
- AG Creative Writing
- AG Englische Sketche für die Jahrgänge 7-9
- Austausche mit den Niederlanden und Polen, in denen Englisch als Verkehrssprache genutzt wird, in den Jahrgängen 9 und 10

- Besuch englischsprachiger Theater- und Kinovorführungen
- Kursfahrt nach London

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an florian.gubisch@lmg-varel.eu (ohne Leerzeichen).