

Das Fach Deutsch am Lothar-Meyer-Gymnasium



*„Die Grenzen meiner Sprache bedeuten die Grenzen meiner Welt.“
Ludwig Wittgenstein*

Die Fachgruppe und der Deutschunterricht

Deutsch ist nicht nur ein „Schulfach“, sondern das zentrale Verständigungsmittel in anderen Fächern und grundlegend für die alltägliche Kommunikation in und außerhalb der Schule. Dadurch wird dem Deutschunterricht eine besondere Bedeutung zuteil, die sich auch im Niedersächsischen Kerncurriculum für das Fach Deutsch an Gymnasien widerspiegelt:

Der Deutschunterricht leistet einen wesentlichen **Beitrag zur sprachlichen, literarischen und medialen Bildung** der Schülerinnen und Schüler. In der Auseinandersetzung mit Texten und Medien und in der Reflexion sprachlichen Handelns entwickeln sie Verstehens- und Verständigungskompetenzen, die ihnen helfen, **die Welt zu erfassen und eigene Positionen und Werthaltungen** begründet einzunehmen. Das Fach Deutsch trägt damit zur **Persönlichkeitsbildung** der Schülerinnen und Schüler bei. Im Mittelpunkt des Faches Deutsch steht die produktive, rezeptive und zunehmend reflektierte **Auseinandersetzung mit Sprache und Sprachgebrauch**. Adressatenbezogenes, normgerechtes Schreiben und reflektiertes sprachlich-kommunikatives Handeln sind für das Zusammenleben unverzichtbar und zugleich für den Einzelnen zentrale Voraussetzung der Studier- und Ausbildungsfähigkeit und der Fähigkeit zu lebenslangem Lernen. Die **Erweiterung und Vertiefung der sprachlichen Kompetenz der Schülerinnen und Schüler im mündlichen und schriftlichen Bereich** ist daher eine der Hauptaufgaben des Deutschunterrichts.

*„Wer zu lesen versteht, besitzt den Schlüssel zu großen Taten,
zu unerträumten Möglichkeiten.“ Aldous Huxley*

Die Vielfalt der modernen Medienwelt macht es unumgänglich, dabei von einem erweiterten Textbegriff auszugehen, der Literatur, Sach- und Gebrauchstexte sowie Produkte der Medien umfasst. Indem sich die Schülerinnen und Schüler mit Texten unterschiedlicher medialer Vermittlung auseinandersetzen, machen sie **Erfahrungen mit der Vielseitigkeit kulturellen Lebens**. Der Deutschunterricht vermittelt das methodische Instrumentarium und die erforderlichen Kenntnisse, Strategien und Arbeitstechniken, damit die Schülerinnen und Schüler Texte in einem kommunikativen Prozess verstehen, nutzen und reflektieren. Er zielt damit auf die **Förderung umfassender Lesekompetenz**; dabei ist es vor allem seine Aufgabe, Lesefreude und Leseinteresse zu wecken und zu fördern. Der **Auseinandersetzung mit Literatur** in ihrem jeweiligen historischen und gesellschaftlichen Kontext kommt eine große Bedeutung zu. Literarische Texte ermöglichen den Schülerinnen und Schülern Einblicke in Grundmuster menschlicher Erfahrungen und eröffnen Zugänge zu verschiedenen Weltansichten. Die Schülerinnen und Schüler erschließen sich differenzierte ästhetische Vorstellungen, gewinnen Einblicke in die literarische Tradition und die Erkenntnis, dass Literatur einen Spielraum von Deutungsmöglichkeiten eröffnet. Zudem thematisiert der Deutschunterricht den

Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten. Dabei erwerben die Schülerinnen und Schüler Kompetenzen im Verstehen und Verfassen pragmatischer Texte. In der **Auseinandersetzung mit Medien** eröffnen sich den Schülerinnen und Schülern erweiterte Möglichkeiten der Wahrnehmung, des Verstehens und Gestaltens. Durch analytische und produktive Annäherungen erfahren die Schülerinnen und Schüler, dass Medienprodukte Ergebnisse eines Gestaltungsprozesses sind und dass Wirkung und Einfluss der Medien kritisch bewertet und eingeschätzt werden müssen. Es ist ein besonderes Anliegen des Deutschunterrichts, die Schülerinnen und Schüler zur **Teilnahme am kulturellen Leben** anzuregen, den Besuch von Veranstaltungen wie Lesungen und Theateraufführungen vorzubereiten, zur Nutzung der vielfältigen Angebote öffentlicher Bibliotheken zu motivieren sowie eine Auseinandersetzung mit der Vielfalt kultureller Aktivitäten einzufordern.

Am Lothar-Meyer-Gymnasium engagieren sich derzeit 26 Lehrkräfte dafür, diese Ziele umzusetzen und die Schülerinnen und Schüler für das Fach Deutsch zu begeistern.

Lehrwerke

Wir arbeiten in den Jahrgängen 5-10 mit dem „Deutschbuch“ aus dem Cornelsen-Verlag und ab Jahrgang 11 mit „Texte, Themen und Strukturen“ (Jg. 11-13, Cornelsen).

Weitere Angebote

Das Lothar-Meyer-Gymnasium bietet den Schülerinnen und Schülern eine Vielfalt an außerunterrichtlichen Aktivitäten, die es ihnen ermöglichen, die im Deutschunterricht erworbenen Fähigkeiten und Interessen anzuwenden, zu erweitern und zu vertiefen.

Schülerzeitung

Schülerbücherei



Theater spielen



Wettbewerbe



Theaterbesuche



Vorlesen in sozialen Einrichtungen



Bei weiteren Fragen steht Ihnen und Euch gerne Gesche Wittkowski zur Verfügung.